АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.02 Литературное образование дошкольников

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ---
профили подготовки – Начальное образование, Дошкольное образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зач. единицы

Цель дисциплины: углубление представлений обучающихся о специфических особенностях искусства слова, позволяющих использовать литературные и фольклорные тексты как средство обучения и воспитания; формирование у будущих педагогов системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной организации процесса литературного образования детей дошкольного возраста; создание литературоведческой и методической базы для последующего совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ.

Задачи дисциплины:

– ознакомление будущих воспитателей с целями и задачами литературного образования дошкольников (с учетом требований новых образовательных стандартов и типовых программ ДОУ)

– претворение знаний теоретико-литературного характера в практические умения и навыки, необходимые обучающимся для совершенствования своей читательской деятельности, осуществления полноценного анализа и интерпретации литературных и фольклорных текстов различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

– развитие представлений студентов об особенностях восприятия произведений художественной литературы и устного народного творчества детьми дошкольного возраста различных возрастных групп;

– формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для знакомства дошкольников с литературными и фольклорными текстами, с приобщением детей к искусству слова;

– обогащение студентов знаниями методического характера, формирование у них базовых представлений о технологиях и методах литературного образования дошкольников, о принципах и приемах анализа литературных и фольклорных произведений в дошкольных образовательных учреждениях;

– оказание обучающимся помощи в приобретении практических умений и навыков, необходимых для организации процесса чтения, анализа и интерпретации фольклорных и литературных произведений на занятиях в дошкольных образовательных учреждениях;

– повышение уровня речевой профессиональной культуры, развитие и закрепление умения включаться в различные виды речевой деятельности и решать коммуникативные задачи с учетом меняющихся ситуаций педагогической деятельности;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся, способствующей полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию компетенции, специфической для области их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть (Модуль «Теоретические и методические основы начального литературного образования»).

В процессе освоения курса «Литературное образование дошкольников» обучающиеся используют знания, умения и навыки, приобретенные ими в ходе изучения предмета «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «Введение в направление подготовки», «Детская психология».

Изучение дисциплины «Литературное образование дошкольников» способствует более глубокому усвоению изучаемых параллельно и с последующем дисциплин: «Детская литература», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Сказкотерапия», «Дошкольная педагогика», «Основы организации работы с детьми во внеурочное время», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Дошкольная педагогика», «Организация дошкольного образования», «Проектирование процесса художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Наряду с этим приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению ими педагогической и преддипломной практики, окажутся востребованными при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Литературное образование дошкольников» направлено на формирование у обучающихся компетенции:
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: важнейшие концептуальные положения и требования ФГОС ДО, касающиеся закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания дошкольного образования; целевые ориентиры в сфере художественно-эстетического развития детей, состав и дидактические единицы содержания образования дошкольников в образовательной области «Детская литература»	знает: основные концептуальные положения и требования ФГОС ДО относительно закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, состав и дидактические единицы содержания литературного образования дошкольников
	умеет: определять и формулировать (с ориентацией на материалы ФГОС ДО) общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образований детей дошкольного возраста, целевые ориентиры, состав и дидактические единицы содержания образования в предметной области «Детская литература». дошкольном образовательном учреждении
	владеет умением, опираясь на материалы ФГОС ДО, формулировать теоретические положения, демонстрируя основательное знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания дошкольного образования, целевых установок в сфере художественно-эстетического развития, структуры, состава и дидактических единицы содержания

	литературного образования детей дошкольного возраста
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации целевых установок ФГОС ДО в сфере художественно-эстетического развития личности дошкольников, организовывать работу, направленную на приобщения детей к искусству слова в соответствии с дидактическими целями, связанными с предметной областью «Детская литература» и возрастными особенностями воспитанников ДОУ	знает: принципы отбора учебного содержания для ознакомления воспитанников ДОУ с фольклорными и литературными произведениями различных жанров (с учетом требований ФГОС ДО, дидактических целей образовательной области «Детская литература» и особенностей дошкольников различных возрастных групп)
	умеет: осуществлять отбор учебного содержания для приобщения дошкольников к искусству слова (в соответствии с положениями ФГОС ДО, целевыми установками дошкольного образования в сфере «Детская литература» и возрастными особенностями воспитанников)
	владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе организации литературного образования дошкольников (с учетом зафиксированных во ФГОС ДО требований к художественно-эстетическому развитию детей и возрастных особенностей), способен использовать имеющиеся знания в своей практической деятельности при отборе учебного содержания
ИПК 2.3 Владеет: сведениями о целевых ориентирах дошкольного образования, указанных в положениях ФГОС ДО, предметным содержанием образовательной области «Детская литература»; умениями отбора вариативного содержания в указанной сфере с учетом особенностей воспитанников ДОУ из различных возрастных групп	знает: концептуальные положения ФГОС ДО, касающиеся образования и художественно-эстетического развития дошкольников, содержание предметной области «Детская литература»; принципы отбора фольклорных и литературных текстов для осуществления процесса литературного образования воспитанников ДОУ с учетом их возрастных особенностей
	умеет: применять знания из предметной области «Детская литература» в процессе отбора вариативного содержания и организации работы с детьми из различных возрастных групп с целью художественно-эстетического развития дошкольников
	владеет информацией о требованиях ФГОС ДО к результатам обучения и воспитания дошкольников, к целевым установкам в сфере художественно-эстетического развития детей, знаниями в предметной области «Детская литература»; способен использовать эти сведения в ходе отбора вариативного содержания и организации работы, направленной на приобщение к искусству слова воспитанников ДОУ из различных возрастных групп

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(заочная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					КРС, ИКР, контроль
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Литературное образование дошкольников, его содержание и целевые установки	22	2			20	
2	Фольклорные и литературные тексты как материал для изучения и средство приобщения дошкольников к искусству слова	37		4		33	
3	Методические основы литературного образования дошкольников	36		4		32	
4	Детские книги, их разновидности и оформление	4				4	
	ИТОГО по разделам дисциплины	**99**	**2**	**8**		**89**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к экзамену (контроль)	8,7					8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**2**	**8**		**89**	**9**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (2 курс, летняя сессия)

Автор: Л. Н. Алехина, ст. преподаватель кафедры педагогики, психологии и физической культуры «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани